

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI VAZIRLAR MAHKAMASI
HUZURIDAGI TA‘LIM SIFATINI NAZORAT QILISH
DAVLAT INSPEKSIYASI

TA‘LIM SIFATINI BAHOLASH BO‘YICHA XALQARO TADQIQOTLARNI AMALGA
OSHIRISH MILLIY MARKAZI

O‘QUVCHILARNI MATEMATIKA FANIDAN
BAHOLASH BO‘YICHA
MASHQ DAFTARI № 2

Hudud (Qoraqalpog‘iston Respublikasi/ Viloyat/
Toshkent shahar)

Tuman (shahar)

Maktab

Ism

Familiya

o‘g‘il bola qiz bola

4-sinflar
uchun

Mazkur mashq daftari Ta'lim sifatini nazorat qilish davlat inspeksiyasi huzuridagi Ta'lim sifatini baholash bo'yicha xalqaro tadqiqotlarni amalga oshirish milliy markazida ishlab chiqildi

Ushbu mashq daftari 4-sinf o'quvchilarining matematika fanidan olgan bilimlarini sinab ko'rish, mustahkamlash hamda PISA va TIMSS xalqaro tadqiqotlariga tayyorgarlik ko'rishlariga yordam berish maqsadida ishlab chiqilgan. Daftarni tayyorlashda TIMSS

(Trends in mathematics and science study) tadqiqotining ochiq manbalaridan foydalanilgan



*IEA TIMSS
Ta'lim sifatini baholash
bo'yicha xalqaro tadqiqotlarni
amalga oshirish milliy markazi*

O‘QUVCHILAR UCHUN KO‘RSATMALAR.

Hurmatli o‘quvchi! Siz ushbu mashq daftaridan foydalanish jarayonida unda berilgan topshiriqlarni diqqat bilan o‘qib chiqishingiz va savollar yuzasidan javoblarni berishingiz lozim bo‘ladi. Ba‘zi savollar osonroq va ba‘zilari esa murakkabroq bo‘lib tuyulishi mumkin. Siz o‘zingizning nazaringizda eng to‘g‘ri deb hisoblagan javobingizni bildiring. Savollarga javob berishda turlicha yondoshuvlar bo‘lib, ba‘zi savollarga berilgan javob variantlaridan birini tanlashingiz, ba‘zilariga esa fikringizni yozma ravishda, son yoki so‘z ko‘rinishida bayon etishingiz kerak bo‘ladi.

Xalqaro tadqiqotlarga tayyorlanishingizda muvaffaqiyatlar tilaymiz!



IEA TIMSS
Ta'lim sifatini baholash
bo'yicha xalqaro tadqiqotlar
amalga oshirish milliy markazi

NATURAL SONLAR MAVZUSIGA DOIR MISOLLAR**1-Topshiriq**

Kemada 218 nafar yo‘lovchi va 191 nafar ekipaj a‘zosi bor. Kemada qancha odam bor?

Javob: _____

2-Topshiriq

Bo‘yoq 5 litrlik bankalarda sotiladi. Sanjarga 37 litr bo‘yoq kerak. U nechta banka sotib olishi zarur?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8

3-Topshiriq

600 ta kitobni har bir qutiga 15 tadan joylashtirish kerak. Nechta quti kerak bo‘lishini aniqlash uchun quyida keltirilgan qaysi amaldan foydalanish mumkin?

- A) 15 ga 600 ni qo‘shish B) 600 ni 15 ga ko‘paytirish
C) 600 dan 15 ni ayirish D) 600 ni 15 ga bo‘lish

4-Topshiriq

Marjonada 50 zed bor. Har bir kitobning narxi 12 zed. Marjona qancha kitob sotib olishi mumkin?

Javob: _____

5-Topshiriq

Poyezd ertalab soat 7 dan 52 minut o‘tganda birinchi shahardan chiqib, ikkinchi shaharga shu kuni kunduzi soat 11 dan 06 minut o‘tganda yetib boradi.

Poyezd qancha vaqt yo‘l yurgan?

Javob: _____

6-Topshiriq

Poyezd Toshkentdan ertalab soat 8:45 da jo‘nadi. U Samarqandga 2 soat 18 minutda yetib keldi. Poyezd Samarqandga soat nechada yetib keldi?

- A) 11:15 B) 11:13 C) 11:03 D) 10:53

ODDIY KASRLAR MAVZUSIGA DOIR MISOLLAR

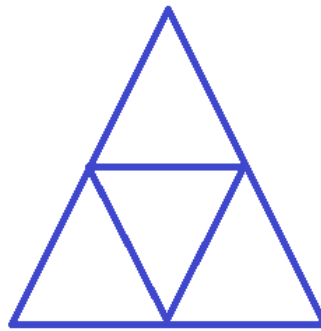
7-Topshiriq

Damir avval 4,8 km masofani mashinada, so'ngra 1,5 km masofani avtobusda bosib o'tdi. Damir qancha masofani bosib o'tgan?

- A) 6,3 km B) 5,8 km C) 5,13 km D) 4,95 km

8-Topshiriq

Katta uchburchakning $\frac{1}{2}$ qismini bo'yang.



9-Topshiriq

Boburda 10 zed bor. Tushlik uchun u bir shisha meva sharbatini 2,50 zedga, sendvichni esa 3,85 zedga sotib oladi. Bobur tushlik uchun pul to'laganidan so'ng unda qancha pul qoladi?

- A) 3,65 zed B) 6,35 zed C) 4,75 zed D) 16,35 zed

SONLI IFODALAR VA TENGLAMALAR MAVZUSIGA DOIR MISOLLAR

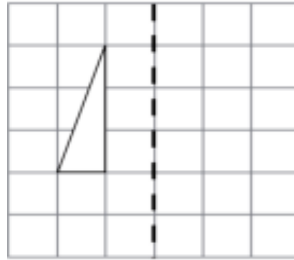
10-Topshiriq

▲ belgi Akromdagi qalamlar sonini anglatadi. Kamol Akromga yana 3 dona qalam berdi. Akromda nechta qalam bor?

- A) $3 : \blacktriangle$ B) $\blacktriangle + 3$ C) $\blacktriangle - 3$ D) $3 \cdot \blacktriangle$

11-Topshiriq

Berilgan uchburchakka simmetrik bo‘lgan uchburchak chizing



SHAKLLARNI TEKISLIKDA TASVIRLASH MAVZUSIGA DOIR MASALALAR

12-Topshiriq

Maktab o‘yin maydonchasi kvadrat shaklida. Maydoncha tomonining uzunligi 100 metr. Ra‘no maydonchani atrofini to‘liq aylanib chiqdi. U qancha masofani bosib o‘tgan?

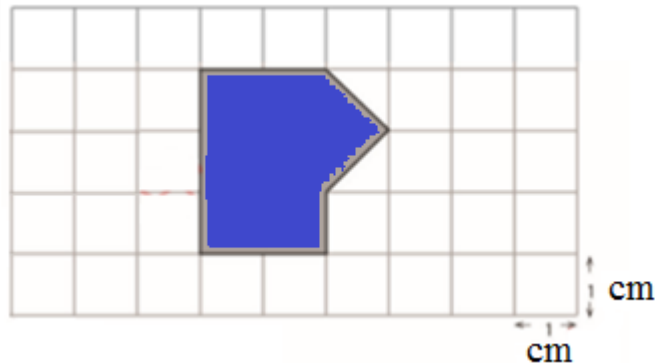
- A) 100 metr B) 200 metr C) 400 metr D) 10000 metr

13-Topshiriq

Aziza xonaning burchagiga qutilarni joyladi. Barcha qutilar bir xil o‘chamda. U nechta qutini joyladi?

- A) 25 B) 19 C) 18 D) 13

14-Topshiriq



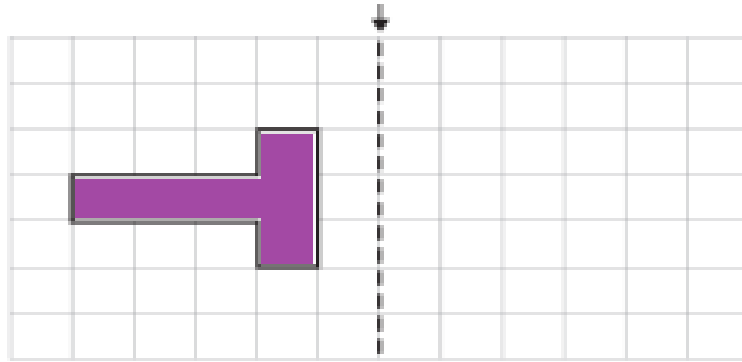
Yuqoridagi kvadrat katakchalar 1 cm ga 1 cm.

Bo‘yalgan shaklning yuzasi necha santimetr kvadratga teng?

Javob: _____ santimetr kvadrat

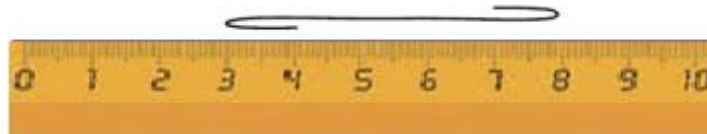
15-Topshiriq

Berilgan shaklga simmetrik bo'lgan shaklni yasang.



NUQTALAR, KESMALAR VA BURCHAKLAR MAVZULARIGA DOIR MASALALAR

16-Topshiriq



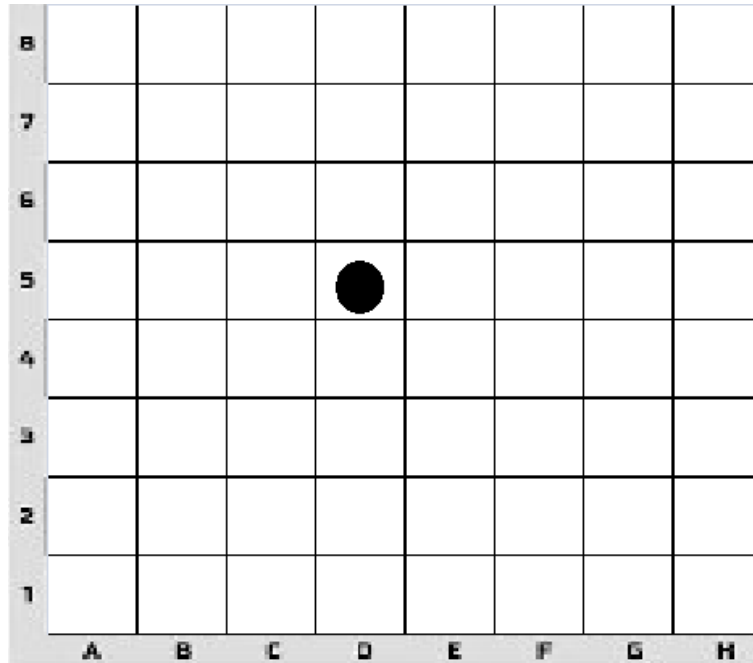
Agar rasmda ko'rsatilgan ip to'g'rilansa, uning uzunligi taxminan nechaga teng bo'ladi?

- A) 5 sm B) 7 sm C) 8 sm D) 9 sm

17-Topshiriq

90° dan katta 180° dan kichik bo'lgan burchak yasang.

18-Topshiriq



Jasur kvadratlarga bo'lingan doskada o'yin o'ynamoqda. Uning toshi D5 kvadratida joylashgan. Quyidagi qaysi bir harakatlar natijasida uning toshi G7 kvadratida joylashadi?

- A) o'ngga 2 kvadrat va yuqoriga 3 kvadrat
- B) chapga 2 kvadrat va yuqoriga 3 kvadrat
- C) o'ngga 3 kvadrat va yuqoriga 2 kvadrat
- D) chapga 3 kvadrat va yuqoriga 2 kvadrat

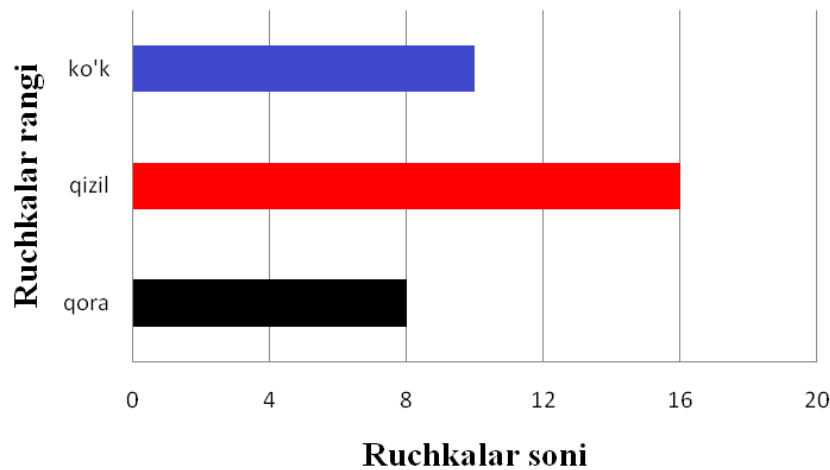


O'QISH VA MA'LUMOTLARNI TALQIN QILISH MAVZUSIGA DOIR MASALALAR

19-Topshiriq

Diagrammada o'qituvchining stoli ustida turgan ko'k, qizil va qora ruchkalarning soni ko'rsatilgan. Qora ruchkalarga qaraganda qizil ruchkalar qanchaga ko'p?

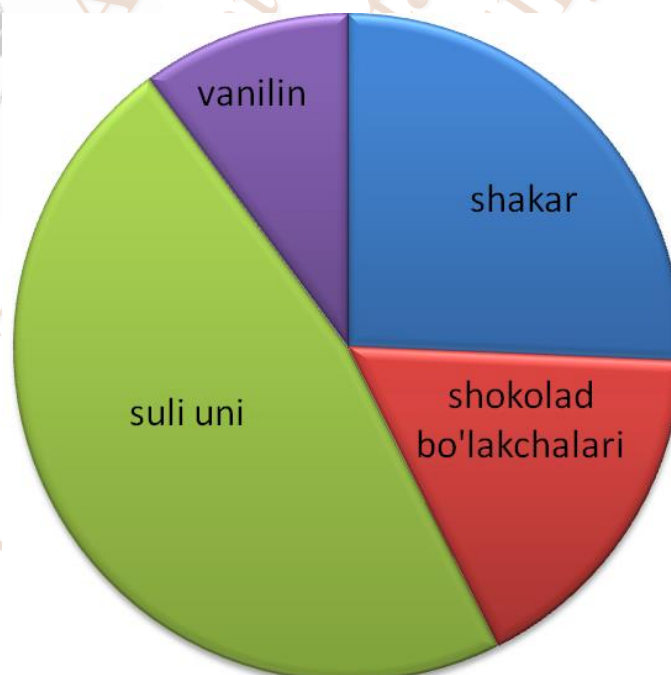
O'quvchilarning ruchkalari



- A) 2 taga ko'p B) 4 taga ko'p C) 6 taga ko'p D) 8 taga ko'p

20-Topshiriq

Ushbu diagrammada mahalliy oziq-ovqat do'konida sotilgan pishiriq masallig'larini ko'rsatilgan.



Ushbu oziq-ovqat do‘konida qaysi pishiriq masallig‘i eng ko‘p sotilgan?

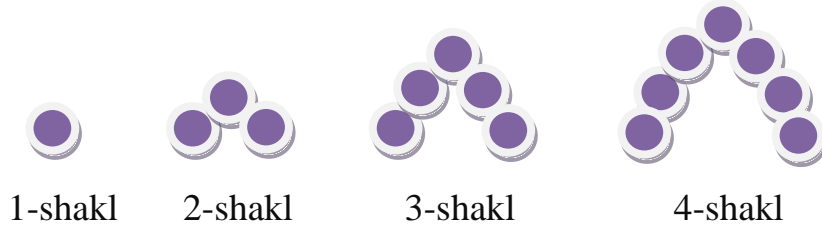
- A) suli uni B) vanillin C) shokolad bo‘lakchalari D) shakar

21-Topshiriq

Agar 3, 6, 9, 12 ketma-ketligi davom ettirilsa, unda quyidagi sonlarning qaysi biri ushbu ketma-ketlikka tegishli bo‘ladi?

- A) 26 B) 27 C) 28 D) 29

22-Topshiriq



Yuqorida to‘rtta shakl ketma-ketlikda ko‘rsatilgan

A. 4-shakl uchun quyidagi jadvalni to‘ldiring

| Shakl | Aylanalar soni |
|---------|----------------|
| 1-shakl | 1 |
| 2-shakl | 3 |
| 3-shakl | 5 |
| 4-shakl | |

B. Agar 5-shakl bor bo‘lganida, unda nechta aylana bo‘lardi?

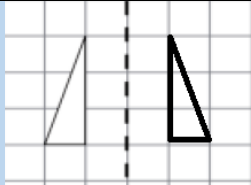
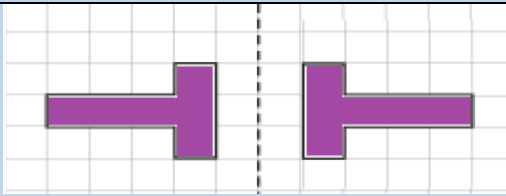
Javob: _____

C. Agar shakllar davom ettirilsa, 10-shaklda nechta aylana bo‘lardi? (Shakllarni chizmang

Javob: _____



4-sinflarda matematika fanidan o'quvchilarning olgan bilimini qo'llashga yo'naltirilgan TIMSS test topshiriqlari javoblari

| 4-sinf | |
|---------|--|
| Misol № | Javobi |
| 1 | 409 |
| 2 | D |
| 3 | D |
| 4 | 4 |
| 5 | 3 soat 14 minut |
| 6 | C |
| 7 | A |
| 8 | 2 ta ixtiyoriy kichik uchburchakni bo'yash |
| 9 | A |
| 10 | B |
| 11 |  |
| 12 | C |
| 13 | C |
| 14 | 7 |
| 15 |  |
| 16 | B |
| 17 | O'tmas burchak chizish |
| 18 | C |
| 19 | D |
| 20 | A |
| 21 | B |
| 22 | A. 7 B. 9 C. 19 |