

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI VAZIRLAR MAHKAMASI
HUZURIDAGI TA‘LIM SIFATINI NAZORAT QILISH
DAVLAT INSPEKSIYASI**

**TA‘LIM SIFATINI BAHOLASH BO‘YICHA XALQARO TADQIQOTLARNI AMALGA
OSHIRISH MILLIY MARKAZI**

**O‘QUVCHILARNI MATEMATIKA FANIDAN
BAHOLASH BO‘YICHA
MASHQ DAFTARI № 3**

Hudud (Qoraqalpog‘iston Respublikasi/ Viloyat/
Toshkent shahar)

Tuman (shahar)

Maktab

Ism

Familiya

o‘g‘il bola qiz bola

**7-8
sinflar
uchun**

Mazkur mashq daftari Ta'lim sifatini nazorat qilish davlat inspeksiyasi huzuridagi Ta'lim sifatini baholash bo'yicha xalqaro tadqiqotlarni amalga oshirish milliy markazida ishlab chiqildi

Ushbu mashq daftari 7-8-sinf o'quvchilarining matematika (algebra va geometriya) fanidan olgan bilimlarini sinab ko'rish, mustahkamlash hamda PISA va TIMSS xalqaro tadqiqotlariga tayyorgarlik ko'rishlariga yordam berish maqsadida ishlab chiqilgan

Daftarni tayyorlashda TIMSS (Trends in mathematics and science study) tadqiqotining ochiq manbalaridan foydalanilgan



*IEA TIMSS
Ta'lim sifatini baholash
bo'yicha xalqaro tadqiqotlarni
amalga oshirish milliy markazi*

O‘QUVCHILAR UCHUN KO‘RSATMALAR.

Hurmatli o‘quvchi! Siz ushbu mashq daftaridan foydalanish jarayonida unda berilgan topshiriqlarni diqqat bilan o‘qib chiqishingiz va savollar yuzasidan javoblarni berishingiz lozim bo‘ladi. Ba‘zi savollar osonroq va ba‘zilari esa murakkabroq bo‘lib tuyulishi mumkin. Siz o‘zingizning nazaringizda eng to‘g‘ri deb hisoblagan javobingizni bildiring. Savollarga javob berishda turlicha yondoshuvlar bo‘lib, ba‘zi savollarga berilgan javob variantlaridan birini tanlashingiz, ba‘zilariga esa fikringizni yozma ravishda, son yoki so‘z ko‘rinishida bayon etishingiz kerak bo‘ladi.

Xalqaro tadqiqotlarga tayyorlanishingizda muvaffaqiyatlar tilaymiz!



IEA TIMSS
Ta'lim sifatini baholash
bo'yicha xalqaro tadqiqotlar
amalg'a oshirish milliy markazi

NATURAL SONLAR MAVZUSIGA DOIR MISOLLAR**1-Topshiriq**

$\frac{2}{3}x+1$ ifoda natural son. x son qanday son bo'lishi kerak?

- A) x - toq son bo'lishi kerak
- B) x - juft son bo'lishi kerak
- C) x - 3 dan katta son bo'lishi kerak
- D) x - 3 ga bo'linadigan son bo'lishi kerak

2-Topshiriq

Quyida ketma-ketlik keltirilgan:

$$3 - 3 = 0$$

$$3 - 2 = 1$$

$$3 - 1 = 2$$

$$3 - 0 = 3$$

Bu ketma-ketlikda keyingi qator qanday bo'ladi?

Javob: _____



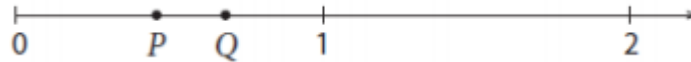
IEA TIMSS
Ta'lim sifatini baholash
bo'yicha xalqaro tadqiqotlarni
amalga oshirish milliy markazi

ODDIY VA O'NLI KASRLAR KASRLAR MAVZUIARIGA DOIR

MISOLLAR

3-Topshiriq

P va Q nuqtalar quyida keltirilgan sonlar o'qida ikkita kasrni ifodalaydi.



$P \cdot Q = N$

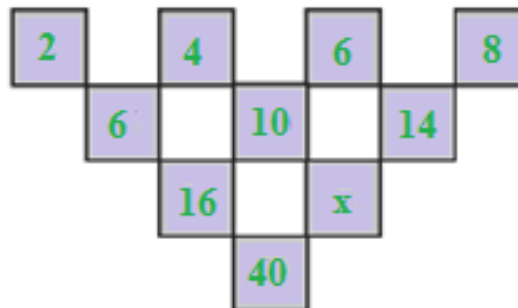
Koordinata to'g'ri chizig'ida N nuqtaning joylashishi qaysi chizmaga mos keladi?

- A)
- B)
- C)
- D)

ALGEBRAIK IFODALAR MAVZUSIGA DOIR MISOLLAR

4-Topshiriq

Ushbu kombinatsiyada x ning qiymatini toping.

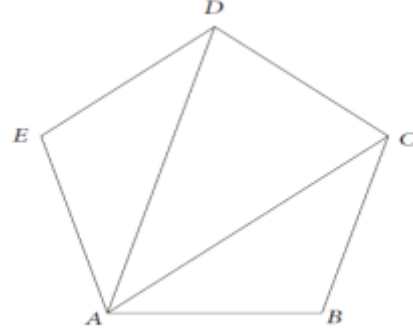


Javob: _____

GEOMETRIK SHAKLLAR VA O'LCHOVLAR MAVZULARIGA DOIR MASALALAR

5-Topshiriq

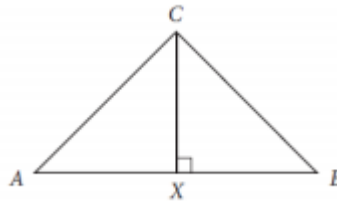
$ABCDE$ beshburchak ichki burchaklarining yig'indisi qancha?



Javob: _____

6-Topshiriq

ABC uchburchakda $AC=BC$ ga teng. AB ning uzunligi CX uzunligidan ikki marta uzun.

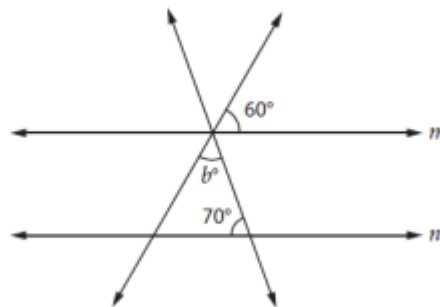


B burchak kattaligi qancha?

Javob: _____

7-Topshiriq

m va n to'g'ri chiziqlar parallel.



β burchak kattaligi nimaga teng?

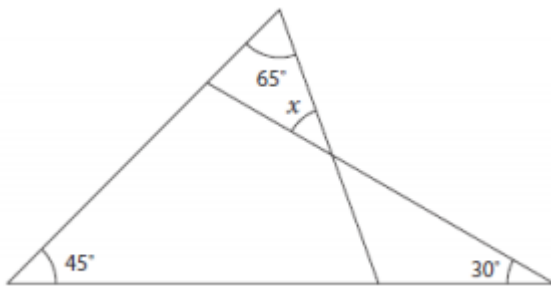
Javob: _____

8-Topshiriq

A, B va C nuqtalar to'g'ri chiziqda shunday yotadiki, B nuqta A va C nuqtalar orasida joylashgan. Agar $AB=10$ cm va $BC=5,2$ cm bo'lsa, AB va BC kesmalar o'rtalari orasidagi masofa qancha?

- A) 2,4 cm B) 2,6cm C) 5,0 cm D) 7,6 cm

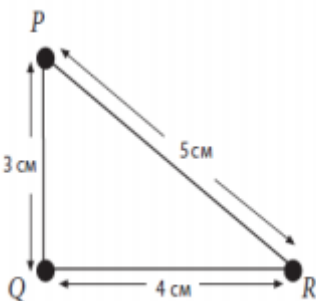
9-Topshiriq



Ushbu rasmdagi ma'lumotlardan foydalanib, x burchakning kattaligini toping.

- A) 30° B) 40° C) 45° D) 65°

10-Topshiriq



Quyidagi ifodalardan qaysi biri PQR uchburchak to'g'ri burchkli ekanligini ko'rsatadi?

A) $3^2+4^2=5^2$

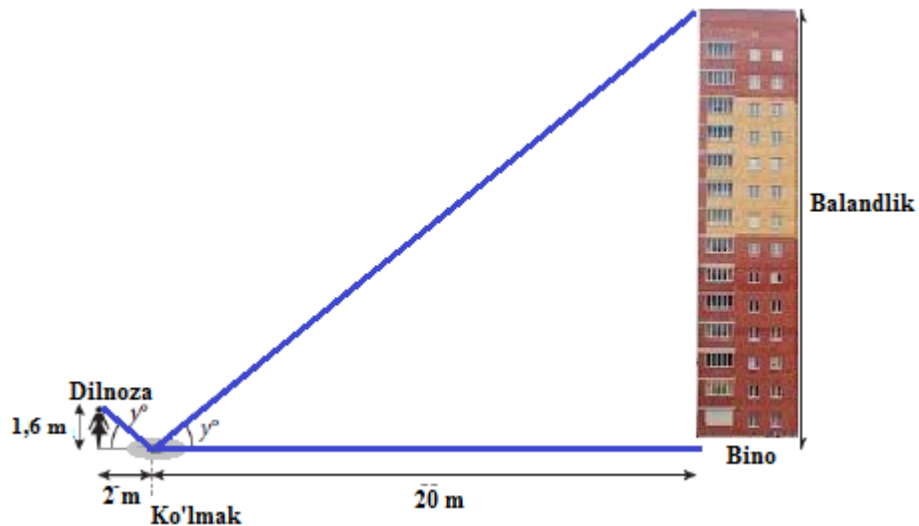
B) $5<3+4$

C) $3+4=12-5$

D) $3>5-4$

11-Topshiriq

Dilnoza baland bino qarshisidagi ariq (ko'lmak) yonida turibdi. Yorug'lik nuri bino balandligidan ko'lmak sirtiga γ_0 burchak ostida tushadi. Yorug'lik nuri xuddi shu burchak ostida aks etadi va qizning ko'ziga tushadi.

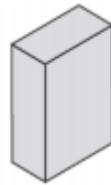


Rasmda Dilnoza bo'yining uzunligi va undan binogacha bo'lgan masofa ko'rsatilgan. Binoning balandligi qancha?

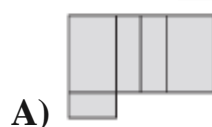
Javob: _____

12-Topshiriq

Rasmda to'g'ri burchakli parallelepiped shaklidagi quti tasvirlangan.

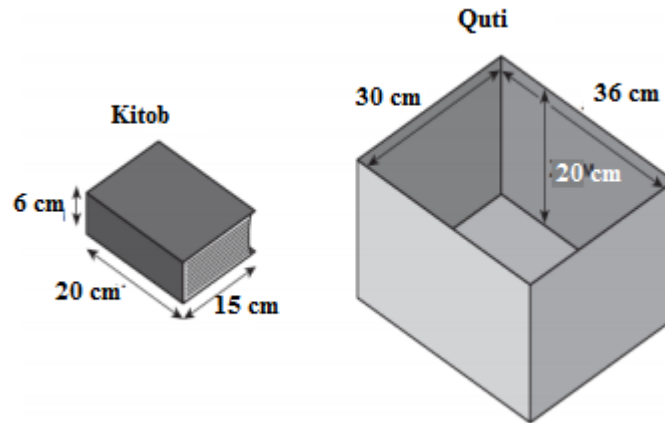


Qaysi shaklni buklaganda ushbu quti hosil bo'ladi?



13-Topshiriq

Rahim to‘g‘ri burchakli qutiga kitoblarini joylashtirmoqchi. Kitoblar o‘lchamlari bir xil. Qutini to‘liq to‘ldirish uchun nechta kitob joylashtirish mumkin?

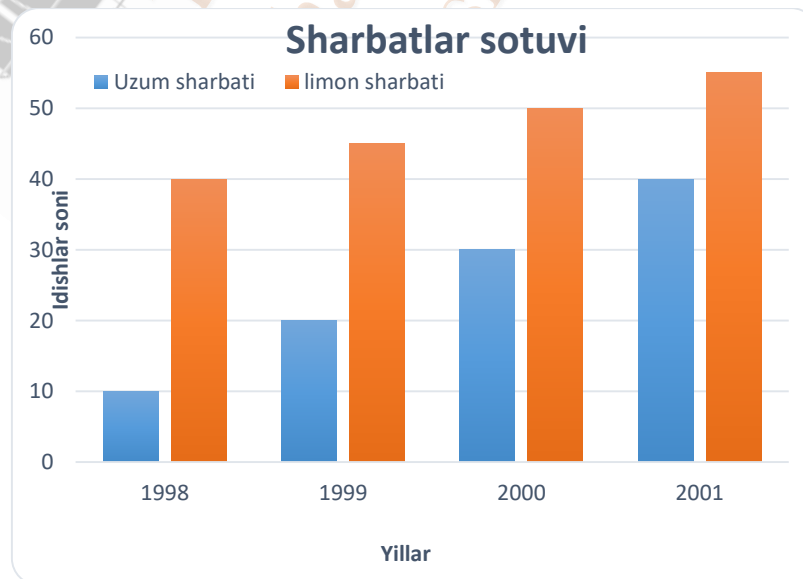


Javob: _____

MA'LUMOTLARNI TALQIN QILISH MAVZUSIGA DOIR MISOLLAR

14-Topshiriq

Grafikda 4 yil davomida ikki turdagi ichimlik suvi (uzumli va limonli) ning sotilganlik diagrammasi ko‘rsatilgan. Keyingi 10 yil davomida sotilish hajmi o‘zgarmas bo‘lsa, qaysi yilda uzumli ichimlik sotilish hajmi limonli ichimlik sotilish hajmi bilan bir xil bo‘lgan?



A) 2003

B) 2004

C) 2005

D) 2006

15-Topshiriq

Quyida uzunlikka sakrash bo'yicha musobaqa natijalari berilgan:

O'rtacha uzunlikka sakrash:

A jamoa **3,6 m**

B jamoa **4,8 m**

Har bir jamoadagi o'quvchilar soni teng.

Musobaqa haqidagi qaysi tasdiq to'g'ri bo'lishi shart?

- A) B jamoadagi har bir o'quvchu A jamoadagi har qaysi o'quvchidan uzoqroq sakragan
- B) A jamoasidan sakrab chiqqan har bir o'quvchidan keyin B jamoasidan uzoqroq sakragan o'quvchi bo'lgan
- C) B jamoa A jamoagaga nisbatan uzoqroqqa sakrashgan.
- D) A jamoaning ba'zi o'quvchilari B jamoaning ba'zi o'quvchilaridan uzoqroqqa sakrashgan.



IEA TIMSS
Ta'lim sifatini baholash
bo'yicha xalqaro tadqiqotlarni
amalgaga oshirish milliy markazi

7-8-sinflarda matematika fanidan o‘quvchilarning olgan bilimini qo‘llashga yo‘naltirilgan TIMSS test topshiriqlari javoblari

7-8-sinflar	
Topshiriq №	Javobi
1	D
2	$3 - (-1) = 4$ yoki $3 + 1 = 4$
3	D
4	24
5	540^0
6	45^0
7	50^0
8	D
9	B
10	A
11	16
12	D
13	12
14	B
15	C